

SỞ GD&ĐT TỈNH QUẢNG NAM
TRƯỜNG PTDTNT THPT TỈNH



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT
NHÓM: GDTC&QPAN
(Năm học 2024 - 2025)

Hội An, ngày 06 tháng 9 năm 2024

I. KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - KHỐI 12 – MÔN BÓNG CHUYỀN
(Năm học 2024 - 2025)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 04; Số học sinh:

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 04 ; Đại học: 04; Trên đại học: 0

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Sách giáo khoa	03 bộ/1 giáo viên		
2	Bóng chuyền	20 quả		
3	Cầu lông	1 vợt/1 giáo viên		

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân bóng chuyền	02 sân	Ngoài trời	Sân xi măng
2	Sân cầu lông	02 sân	Trong nhà đa năng	Sân xi măng
3				

2. Kế hoạch dạy học¹

¹ Ghi chú: QĐNDVN (Quân đội nhân dân Việt Nam; CANDVN (Công an nhân Việt Nam); HS (Học sinh); MT (Ma túy)

2.1. Phân phối chương trình

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN BÓNG CHUYỀN - LỚP 12				
[Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)]				
Biểu điểm: 2 thường xuyên; 1 giữa kỳ; 1 cuối kỳ.				
(Kiểm tra thường xuyên [Phần 15 phút], giáo viên chọn thời điểm thích hợp để kiểm tra)				
STT (Tuần)	Bài học/chủ đề	Số tiết (Nội dung/Mạch kiến thức)		Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
1	1. Sử dụng các yếu tố tự nhiên, dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.	Tiết 1	- Sử dụng yếu tố tự nhiên để rèn luyện sức khỏe và phát triển các tố chất thể lực.	- Học sinh hiểu được việc sử dụng yếu tố tự nhiên để rèn luyện sức khỏe và phát triển các tố chất thể lực; Sử dụng dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe ...
		Tiết 2	- Sử dụng dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và triển các tố chất thể lực.	
2	1. Vai trò, ảnh hưởng của bóng chuyền đối với sức khỏe và xã hội. Kế hoạch luyện tập môn bóng chuyền. 2. Kỹ thuật phát bóng.	Tiết 1	- Vai trò, ảnh hưởng của bóng chuyền đối với sức khỏe. - Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình.	- Hiểu được vai trò, ảnh hưởng của bóng chuyền đối với sức khỏe và xã hội. - Biết cách lập kế hoạch luyện tập môn Bóng chuyền.
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
3	1. Vai trò, ảnh hưởng của bóng chuyền đối với sức khỏe và xã hội. Kế hoạch luyện tập môn bóng chuyền. 2. Kỹ thuật phát bóng.	Tiết 1	- Vai trò, ảnh hưởng của bóng chuyền đối với sức xã hội. - Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình.	- Hiểu được một số điều luật trong thi đấu bóng chuyền. - Thực hiện được kỹ thuật phát bóng.
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
4	1. Vai trò, ảnh hưởng của bóng chuyền đối với sức khỏe và xã hội. Kế hoạch luyện tập môn bóng chuyền. 2. Kỹ thuật phát bóng.	Tiết 1	- Lập kế hoạch tập luyện môn Bóng chuyền. - Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình.	- Biết áp dụng kỹ thuật phát bóng vào quá trình tập luyện và thi đấu.
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	

5	1. Một số điều luật thi đấu và phương pháp trọng tài. 2. Kỹ thuật phát bóng.	Tiết 1	- Tổ chức thi đấu. - Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình.	- Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
6	1. Một số điều luật thi đấu và phương pháp trọng tài. 2. Kỹ thuật phát bóng.	Tiết 1	- Trách nhiệm của trọng tài. - Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
7	1. Một số điều luật thi đấu và phương pháp trọng tài. 2. Kỹ thuật phát bóng.	Tiết 1	- Trách nhiệm của trọng tài. - Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
8	1. Một số điều luật thi đấu và phương pháp trọng tài. 2. Kỹ thuật phát bóng.	Tiết 1	- Trách nhiệm của trọng tài. - Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
9	1. Một số điều luật thi đấu và phương pháp trọng tài. 2. Kỹ thuật phát bóng.	Tiết 1	- Một số kí hiệu tay chính thức của trọng tài. - Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình.	
		Tiết 2	- Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
10	1. Kỹ thuật phát bóng 2. KIỂM TRA GIỮA KỲ I	Tiết 1	- Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. - Kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình.	- Biết cách thực hiện kỹ thuật phát bóng; trung thực trong kiểm tra, đánh giá.
		Tiết 2	- Học sinh chọn một trong hai kỹ thuật phát bóng.	
11	1. Phối hợp kỹ thuật.	Tiết 1	- Phối hợp di chuyển ch/bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt.	

		Tiết 2	- Phối hợp di chuyển ch/bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	- Thực hiện được kỹ thuật chuyển bóng thấp tay và cao tay bằng hai tay trước mặt. - Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
12	1. Phối hợp kỹ thuật.	Tiết 1	- Phối hợp di chuyển ch/bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt.	
		Tiết 2	- Phối hợp di chuyển ch/bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
13	1. Phối hợp kỹ thuật.	Tiết 1	- Phối hợp di chuyển ch/bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt.	
		Tiết 2	- Phối hợp di chuyển ch/bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
14	1. Phối hợp kỹ thuật.	Tiết 1	- Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.	
		Tiết 2	- Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
15	1. Phối hợp kỹ thuật.	Tiết 1	- Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.	
		Tiết 2	- Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
16	1. Phối hợp kỹ thuật.	Tiết 1	- Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.	
		Tiết 2	- Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.	

			* Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
17	1. Phối hợp kĩ thuật.	Tiết 1	- Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.	
		Tiết 2	- Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
18	1. Phối hợp kĩ thuật. 2. KIỂM TRA CUỐI KỲ I	Tiết 1	- Phối hợp di chuyển ch/bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. - Phối hợp di chuyển ch/bóng cao tay bằng hai tay trước mặt	- Biết cách thực hiện kĩ thuật chuyển bóng; trung thực trong kiểm tra, đánh giá.
		Tiết 2	- Học sinh chọn một trong hai kĩ thuật chuyển bóng.	
HỌC KỲ II				
19	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.	- Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5. - Biết áp dụng các chiến thuật và tập luyện và thi đấu
		Tiết 2	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
20	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.	- Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.
		Tiết 2	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
21	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.	
		Tiết 2	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
22	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.	

		Tiết 2	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
23	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.	
		Tiết 2	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
24	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.	
		Tiết 2	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
25	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.	<i>- Biết cách thực hiện chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.; trung thực trong kiểm tra, đánh giá.</i>
	2. KIỂM TRA GIỮA KỲ II	Tiết 2	- Học sinh thực hiện (theo nhóm) chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5.	
26	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	<i>- Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi. - Biết áp dụng các chiến thuật và tập luyện và thi đấu - Tích cực trong học tập, tham gia trò chơi, rèn luyện thể lực và nhiệt tình trong thi đấu tập.</i>
		Tiết 2	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
27	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	
		Tiết 2	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
28	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	
		Tiết 2	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	

29	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	- Thực hiện được các test kiểm tra và có kết quả đạt yêu cầu. - Trung thực trong kiểm tra, đánh giá thể lực cuối năm.
		Tiết 2	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
30	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	
		Tiết 2	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
31	1. Chiến thuật thi đấu.	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	
		Tiết 2	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi. * Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực; tổ chức thi đấu (GV chọn 1 trong 3 hoạt động).	
32	1. Chiến thuật thi đấu. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	
		Tiết 2	- Bật xa tại chỗ + Nằm ngửa gập thân.	
33	1. Chiến thuật thi đấu. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	
		Tiết 2	- Chạy 30 m xuất phát cao.	
34	1. Chiến thuật thi đấu. 2. Kiểm tra thể lực học sinh	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	
		Tiết 2	- Chạy tùy sức 5 phút.	
35	1. Chiến thuật thi đấu. 2. KIỂM TRA CUỐI KỲ II	Tiết 1	- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	- Biết cách thực hiện chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.; trung thực trong kiểm tra, đánh giá.
		Tiết 2	- Học sinh thực hiện (theo nhóm) chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi.	

2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): Không

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Theo phân phối chương trình	Thực hành
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Theo phân phối chương trình	Thực hành
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 hoặc 27	Theo phân phối chương trình	Thực hành
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Theo phân phối chương trình	Thực hành

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA NHÓM BỘ MÔN

(Năm học 2024 - 2025)

1. Khối lớp: 12

Số học sinh: 158

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Ngày hội thể thao khai giảng năm học mới 2024-2025	Triển khai và tổ chức thi đấu các môn thể thao gắn với thể mạnh và truyền thống của vùng đồng bào - Tạo không khí vui chơi, phấn khởi đầu năm học mới	2	Sau lễ khai giảng	Nhà Đa năng	Nhóm TD	Ban HĐNGLL Đoàn TN	Xây dựng kế hoạch, nội dung, phổ biến luật chơi của các môn thi đến toàn thể GVCN, học sinh nhà trường. Các lớp cử đại diện tham gia dự thi
2	Giải thể thao học sinh	- Tạo không khí vui chơi, nâng cao phong trào tập		Chia thành 03 đợt	Sân trường SVĐ	Nhóm TD	Đoàn trưởng Ban HĐNGLL	- Xây dựng KH trình BGH thống

		luyện thể thao trong toàn bộ HS. - Phát hiện và bồi dưỡng HS có năng khiếu ở các bộ môn nhằm chuẩn bị cho các cuộc thi do cấp trên tổ chức						nhất để thực hiện
3	CLB (Bóng đá, Bóng chuyên, Cầu lông..)	- Tạo sân chơi lành mạnh, phong trào tập luyện TT trong học sinh - Bồi dưỡng để tham gia các cuộc thi		Thường xuyên trong năm	Sân trường, nhà Đa năng	Nhóm TD	Ban HĐNGLL	Xây dựng KH và kiện toàn hoạt động của các CLB

NHÓM TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hội An, ngày 06 tháng 9 năm 2024
KÝ THAY HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 (Ký và ghi rõ họ tên)

Hồ Văn Bình

Nguyễn Văn Bình

Phạm Hùng